

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN II (PPL II)
DI SLB N 1 YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing Lapangan: Drs. Heri Purwanto



Disusun Oleh:

Nurhidayah

(11103241024)

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan PPL II di SLB N 1 Yogyakarta:

Nama : Nurhidayah

NIM : 11103241024

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

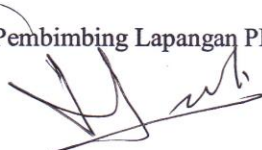
Fakultas : FIP

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SLB N 1 Yogyakarta, periode 17 Juli - 17 September 2014. Hasil kegiatan PPL II termuat dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 20 September 2014

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Drs. Heri Purwanto
NIP. 196004051988031001

Guru Pembimbing



Hartini, S.Pd.
NIP.195705 198601 2 001


Mengetahui

Kepala Sekolah SLB N 1 Yogyakarta



Tantan Rustandi S.Pd.
NIP. 19620606 198503 1 018

Koordinator PPL
SLB N 1 Yogyakarta


Asnah Muftiati S.Pd.
NIP. 196910131997022002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan PPL II yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2013/2014 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PPL II ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas keterlaksanaannya kegiatan PPL selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 17 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Kegiatan PPL II ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Heri Purwanto, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan selama kegiatan PPL.
2. Bapak Tantan Rustandi, S.Pd selaku Kepala sekolah SLB N 1 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
3. Ibu Asna Muftiati, S.Pd, selaku koordinator KKN di SLB N 1 Yogyakarta yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan PPL dengan baik.
4. Ibu Seniyem, S.Pd., selaku guru pembimbing praktek mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasihat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi kami dalam menjalankan kegiatan mengajar belajar.
5. Ibu Hartini S.Pd., selaku guru pembimbing praktek mengajar yang telah memberikan masukan yang membangun untuk perubahan yang lebih baik.
6. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawati SLB N 1 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar SLB N 1 Yogyakarta.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami mohon maaf kepada semua

pihak bila terdapat kesalahan, baik yang kami sengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik yang mambangun selalu kami harapkan agar kegiatan kami selanjutnya menjadi lebih baik.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL II ini kami susun, semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 20 September 2014

Penyusun



Nurhidayah
NIM: 11103241024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI.....	1
B. RANCANGAN PROGRAM PPL.....	4

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL.....	5
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	10
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL.....	25

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN.....	33
B. SARAN.....	33

DAFTAR PUSTAKA	35
----------------------	----

LAMPIRAN

- A. HASIL ASESMEN
- B. DOKUMENTASI
- C. MATRIKS
- D. LAPORAN MINGGUAN

ABSTRAK

Pelaksanaan Kegiatan PPL II UNY 2014

Di SLB N 1 Yogyakarta

Oleh :

Nurhidayah

NIM. 11103241024

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan suatu kegiatan yang bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Program PPL dilaksanakan oleh mahasiswa di SLB N 1 Yogyakarta dari tanggal 17 Juli sampai 17 September 2014. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa melakukan observasi yang meliputi observasi sekolah dan pembelajaran di dalam kelas. Mahasiswa mengumpulkan informasi dari sekolah mengenai kurikulum yang diterapkan, fasilitas yang ada di sekolah dan mengumpulkan informasi dari guru kelas mengenai kondisi dan potensi siswa, fasilitas pendukung dan faktor penghambat dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Hasil observasi tersebut dikonsultasikan oleh mahasiswa kepada DPL PPL, kemudian ditindaklanjuti dengan pembuatan RPI dan program kerja yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa. Berdasarkan hasil observasi dan asesmen, mahasiswa menemukan 2 permasalahan yang berbeda pada 2 orang siswa kelas VB TGS, khususnya pada kemampuan bina diri yaitu kesulitan dalam bertoilet dan menggosok gigi. Subjek 1 bernama Divanya Rizki Ardana dan Subjek 2 bernama Rachel Mustika Permatasari. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa tidak hanya mengajarkan bina diri, karena menyesuaikan dengan kurikulum 2013 yang diterapkan oleh sekolah. Mahasiswa menyusun program pembelajaran berbentuk tematik dengan tetap memfokuskan pada program bina diri yang akan diberikan kepada siswa. Praktek mengajar dilakukan oleh mahasiswa sebanyak 13 kali. Subjek 1 diberikan pembelajaran sebanyak 10 kali dan subjek 2 diberikan pembelajaran sebanyak 12 kali. Jumlah pembelajaran yang diberikan berbeda, hal tersebut berdasarkan intensitas kehadiran siswa di sekolah. Dalam kegiatan praktek mengajar di sekolah, secara langsung mahasiswa dibimbing oleh guru kelas. Mahasiswa juga berperan dalam kegiatan yang dilaksanakan di sekolah seperti agenda bulan ramadhan, syawalan dan agenda perayaan HUT RI. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan mahasiswa mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata Kunci : PPL, observasi kelas, kegiatan belajar mengajar.